



# 1º Ciclo do Ensino Básico – Vila Real

## Plano Anual de Inglês (1º / 2º Anos) – Manuais: *Zappy 1; Zappy 2*

Ano Lectivo: 2008 / 2009



Objectivos Gerais	Objectivos Específicos	Tópicos	Gramática	Actividades	Observação
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usar a língua Inglesa de uma forma adequada no que concerne a algumas estruturas básicas</li> <li>- Utilizar duas das quatro competências linguísticas de uma forma elementar: ouvir e falar</li> <li>- Aprender com os seus próprios erros</li> <li>- Contribuir para o desenvolvimento equilibrado de capacidades cognitivas e socioafectivas, culturais e psicomotoras</li> <li>- Proporcionar experiências de aprendizagem ludico-didácticas</li> <li>- Promover o desenvolvimento de estratégias de aprendizagem</li> <li>- Fomentar outras aprendizagens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Canta canções sobre o tema</li> <li>- Fala sobre a família</li> <li>- Caracteriza a família</li> <li>- Exprime sentimentos</li> <li>- Canta canções sobre o tema</li> <li>- Identifica as divisões da casa</li> <li>- Pergunta aos colegas as suas preferências</li> <li>- Exprime preferências</li> <li>- Descreve formas</li> <li>- Identifica animais de estimação/animais da quinta</li> <li>- Distingue animais de estimação de animais da quinta</li> <li>- Pergunta aos colegas se têm animais de estimação</li> <li>- Pergunta aos colegas as suas preferências</li> <li>- Exprime preferências</li> <li>- Canta canções sobre o tema</li> <li>- Identifica as partes do corpo</li> <li>- Caracteriza o corpo</li> <li>- Canta canções sobre o tema</li> </ul>	<p><b>Family Feelings</b></p> <p><b>House</b></p> <p><b>Pets/Farm animals</b></p> <p><b>Human body</b></p>	<p>Adjectives</p> <p>Where is the...? It's... (Prepositions)</p> <p>What's this/that? It's a... Have you got a/an...? Yes, I have/ No, I haven't I have a/an... Adjectives</p> <p>Adjectives Action verbs</p>	<p>Fichas de trabalho</p> <p>Turbilhão de ideias (Brainstorming)</p> <p>Exercícios de correspondência</p> <p>Jogos lúdico-didácticos</p> <p>Exercícios de escolha múltipla</p> <p>Canções e rimas</p> <p>Sondagens de turma</p> <p>Leitura de pequenas frases</p> <p>Exercícios orais</p> <p>Cartazes</p> <p>"Storytelling"</p> <p>"Show and tell"</p> <p>TPR (Total Physical Response)</p>	



1º Ciclo do Ensino Básico – Vila Real

Plano Anual de Inglês (1º / 2º Anos) – Manuais: *Zappy 1; Zappy 2*

Ano Lectivo: 2008 / 2009



Objectivos Gerais	Objectivos Específicos	Tópicos	Gramática	Actividades	Observação
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exprime preferências</li> <li>- Pergunta aos colegas as suas preferências</li> <li>- Canta canções sobre o tema</li> <li>- Fala sobre as férias</li> <li>- Fala sobre actividades ao ar livre/desportos</li> <li>- Exprime preferências</li> <li>- Fala sobre as estações do ano</li> <li>- Diz como está o tempo</li> <li>- Exprime opiniões no que concerne à aprendizagem do inglês e autoavaliação</li> </ul>	<p><b>activities/Sports</b> <b>Summer holidays</b> <b>Seasons</b></p>	<p>sport/game? It's... Action verbs I can/can't</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fala sobre o Halloween</li> <li>- Identifica símbolos do Halloween</li> <li>- Exprime opiniões</li> <li>- Identifica diferenças culturais</li> <li>- Define "Trick or treating"</li> <li>- Fala sobre o Thanksgiving</li> <li>- Identifica diferenças culturais</li> <li>- Fala sobre o Natal</li> <li>- Identifica símbolos natalícios</li> <li>- Exprime desejos</li> <li>- Exprime preferências</li> <li>- Canta canções de Natal</li> </ul>	<p><u><b>Festivals</b></u></p> <p><b>1. Halloween</b></p> <p><b>2. Thanksgiving</b></p> <p><b>3. Christmas</b></p>	<p>His/her This/that</p> <p>What do you want for Christmas? I want...</p>		

1º Ciclo do Ensino Básico – Vila Real

Plano Anual de Inglês (1º / 2º Anos) – Manuais: *Zappy 1; Zappy 2*

Ano Lectivo: 2008 / 2009



Objectivos Gerais	Objectivos Específicos	Tópicos	Gramática	Actividades	Observação
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fala sobre o Dia de S. Valentim</li> <li>- Exprime sentimentos</li> <li>- Recita poemas</li> <li>- Canta canções sobre o tema</li> </ul>	<b>4. Valentine's Day</b>	I love...		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fala sobre o Carnaval</li> <li>- Descreve imagens</li> </ul>	<b>5. Carnival</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fala sobre o Dia do Pai</li> <li>- Exprime sentimentos</li> <li>- Recita poemas</li> <li>- Canta canções sobre o tema</li> </ul>	<b>6. Father's Day</b>	I love...		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fala sobre a Páscoa</li> <li>- Identifica símbolos pascais</li> </ul>	<b>7. Easter</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fala sobre o Dia da Mãe</li> <li>- Exprime sentimentos</li> <li>- Recita poemas</li> <li>- Canta canções sobre o tema</li> </ul>	<b>8. Mother's Day</b>	I love...		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fala sobre o Dia da Criança</li> <li>- Exprime desejos</li> <li>- Recita poemas</li> <li>- Canta canções sobre o tema</li> </ul>	<b>9. Children's Day</b>			